

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.09 Мировая экономика и международные экономические
отношения**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направления (профиля / профилей / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель:

Щебарова Н.Н., д.э.н., проф.,
профессор кафедры экономики и
управления

Утверждена на заседании кафедры экономики,
управления и предпринимательского права
Института креативных индустрий и
предпринимательства
(протокол № 7 от 25 марта 2021 г.)
Переутверждено на заседании кафедры
экономики и управления института креативных
индустрий и предпринимательства (протокол
№ 10 от 26.05.2022 г.)

Зав. кафедрой

подпись Беспалова С.В.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем теоретических знаний и практических навыков в области функционирования мировой экономики и международных экономических отношений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические законы и категории мировой экономики; – приоритеты и цели государственной внешнеэкономической политики
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать экономическую политику России и других стран, особенности ее развития на современном этапе;
		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	<p>5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>5.2. Демонстрирует уважительное</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные концепции развития мировой экономической системы; – механизм и инфраструктуру мировой экономики; <p><i>Уметь:</i></p>

<p>этическом философском контекстах</p>	<p>и отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>– использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками определением реального, кросс-курсов валют;</p> <p>– навыками расчета различных таможенных пошлин;</p> <p>– навыками оценки ситуации на международных рынках;</p>
<p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>10.3. Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– особенности современного экономического развития России и мира;</p> <p>– формы и механизмы международных экономических отношений</p> <hr/> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– понимать движущие силы и закономерности исторического процесса развития мировой экономики;</p> <p>– осуществлять коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <hr/> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>– используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные о развитии мировой экономики и международных экономических отношениях, анализировать и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина (модуль) «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество	из них – на курсовую		
3	5	3	108	18	24		42	8	66	-	зачет	экзамен
Итого:		3	108	18	24		42	8	66	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий по тематикам дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Введение в мировую экономику как науку	4	4	-	8		11	
2.	Международные экономические отношения	6	8	-	14	8	22	
3.	Приоритетные направления современной мировой экономики	6	8	-	14		22	
4.	Внешнеэкономическая политика	2	4	-	6		11	
	зачет							-
	Итого за 3 семестр	18	24	-	42	8	66	-
	ИТОГО	18	24	-	42	8	66	-

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в мировую экономику как науку.

Мировая экономика как система. Мировой экономической порядок. Сущность международных экономических отношений. Субъекты и объекты МЭО. Формы международных экономических отношений. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Этапы развития мировой экономики. Группы стран в мировой экономике. Классификация стран по уровню экономического развития. Место России в мировой экономике. Тенденции развития современной мировой экономики. Мировая экономика: характеристика, механизм, этапы и тенденции развития. Понятие открытости экономики. Показатели открытости экономики. Открытые и закрытые экономики. Международная конкурентоспособность государств и факторы ее повышения. Международное разделение труда - материальная основа мирового хозяйства. Специализация и кооперирование в мировой экономике, их основные формы. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Отраслевая структура мирового хозяйства. Процессы интернационализации и глобализации в мировой экономике. Плюсы и минусы глобализации. Движение антиглобализма. Экономические аспекты глобальных проблем мирового хозяйства.

Раздел 2. Международные экономические отношения.

Международная торговля товарами и услугами. Конъюнктура мирового рынка. Понятие международной торговли. Импорт и экспорт, торговый баланс страны. Группы товаров в международной торговле. Мировые рынки товаров и услуг. Влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли. Тенденции развития современной международной торговли. Место России в международной торговле.

Международное движение финансовых ресурсов как форма международных экономических отношений. Понятие и причины международной миграции капитала. Иностранные инвестиции. Прямые иностранные инвестиции. Портфельные инвестиции. Международные финансово-кредитные отношения и мировой рынок капиталов. Международное кредитование. Кризис внешней задолженности. Иностранные инвестиции в России. «Бегство капитала» и его российская специфика. Инвестиционный климат России.

Международная трудовая миграция. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. Понятие и виды международной трудовой миграции. Влияние миграции на благосостояние. Плюсы и минусы миграции для стран-доноров и стран-реципиентов. Особенности современной трудовой миграции. Проблема «утечки умов». «Черный» рынок труда. Государственное и межгосударственное регулирование международной трудовой миграции. Россия на международном рынке труда.

Международный обмен технологиями. Виды и формы международного технологического обмена. Особенности развития международного рынка технологий. Виды лицензионных соглашений. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Международное регулирование рынка технологий. Россия в системе международного обмена технологиями.

Международные валютно-финансовые отношения. Мировая валютно-финансовая система: сущность, задачи и функции. Валюта. Конвертируемость валюты. Валютный курс и его виды. Реальный валютный курс. Спрос и предложение валют (валютная котировка). Эволюция международной валютной системы. Бреттон-вудская и Ямайская валютные системы. Характеристика современной валютной системы. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Методы фиксации валютного курса. Регулирование валютных курсов. Теория паритета покупательной способности валют. Валютный курс и платежный баланс. Методы регулирования валютных курсов. Валютные интервенции. Валютные ограничения.

Раздел 3. Приоритетные направления современной мировой экономики.

Основные направления развития современных экономических явлений. Интеграционные процессы в мировой экономике. Понятие и этапы международной экономической интеграции. Причины и предпосылки создания интеграционных группировок. Виды интеграционных группировок. ЕС и НАФТА. Этапы европейской интеграции. Роль в углублении интеграционных процессов. Европейская валютная система, ее особенности и значение. Переход к единой европейской валюте - практика и дальнейшие перспективы расширения зоны евро. Россия в интеграционных группировках. СНГ, АТЭС. Особенности современных интеграционных процессов.

Транснациональные корпорации и их деятельность в мировой экономике. ТНК: виды, критерии, история развития, современные особенности. Деятельность ТНК в современной мировой экономике. Отношения ТНК с национальными правительствами. Модели выхода фирм на мировой рынок, их плюсы и минусы. Инвестиции и транснациональные корпорации. Стратегия мировых ТНК. Российские корпорации, их особенности и перспективы развития.

Свободные экономические зоны как элемент мирового хозяйства. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Цели создания СЭЗ, их значение для национальной и мировой экономики. Оффшорные центры. Роль зон свободной торговли. Виды льгот в СЭЗ. Опыт функционирования свободных экономических зон в отдельных странах. Российские СЭЗ и их влияние на экономику страны.

Раздел 4. Внешнеэкономическая политика.

Приоритеты и цели государственной внешнеэкономической политики. Ресурсное проклятие и «голландская болезнь». Национальная конкурентоспособность: способы оценки. Рейтинг Всемирного экономического форума (WEF). Платежный баланс, текущий и капитальный счет, факторы, влияющие на них. Торговая политика. Нетарифные ограничения и «зеленая корзина». Регулирующее воздействие экспортных и импортных пошлин. Государственная поддержка экспорта. Режимы валютного курса и их влияние на платежный баланс и экономический рост. Контроль за движением капитала. Преференциальные торговые режимы и региональные интеграционные группировки и союзы. Евразийский экономический союз. Внешнеэкономическая политика России на современном этапе. Влияние Всемирной торговой организации (ВТО) на развитие российской экономики. Основные направления деятельности Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и экономического пояса Шелкового пути. Турбулентность мировой экономики, глобальная конкуренция и изменение позиций России в мире. Последствия экономических санкций. Возможности и пределы во взаимодействии России с «Большой двадцаткой», «G7», Евросоюзом, межгосударственным объединением стран БРИКС, Шанхайской организацией сотрудничества (ШОС), а также с другими международными объединениями и институтами.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 242 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03592-0. – Текст: электронный.

2. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163>. – ISBN 978-5-394-03694-1. –

Текст: электронный.

Дополнительная литература:

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01336-8. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/DD61AC44-8D33-413E-A973-CBFE1E788D7A/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya>

4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01021-3. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/1E614BBD-3FF7-4302-B8F8-7D4BD36AF782/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya>

5. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04145-3. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/1FCC8644-9ABC-4AF2-80E2-0796BAC6557A/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

Kaspersky Anti-Virus

Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

7Zip

Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome

Mozilla FireFox

Notepad++

Skype

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>.

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.